

PUBLIC : Les personnes souhaitant tutorer une personne en apprentissage ou en période de professionnalisation

DUREE : 2 jours

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- X Identifier les enjeux et les objectifs pour l'entreprise, le tuteur et le tutoré
- X Connaitre le cadre juridique, les dispositifs de formation et les acteurs
- X Choisir les méthodes pédagogiques appropriées au tutorat
- X L'ingénierie de la démarche tutorale : préparer le parcours, accueillir, intégrer, socialiser, former, accompagner, soutenir et évaluer
- X Identifier les étapes clefs de la réussite d'un tutorat

PROGRAMME

COMPRENDRE LES FINALITES DU TUTORAT	TUTORAT ET PEDAGOGIE	ARTICULER L'INGENIERIE D'UNE DEMARCHE TUTORALE
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les enjeux et les objectifs pour chaque acteur, l'entreprise, le tuteur et le tutoré • Situer son rôle et sa mission de tuteur • Organiser son temps pour mener à bien sa double activité • Mettre en place des méthodes de travail adaptées • Prendre de la distance par rapport à sa pratique professionnelle • Auto-évaluation de ses compétences clefs, techniques et pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les notions de compétences/capacités/savoirs • Les différentes méthodes adaptées au tutorat • Choisir un outil pédagogique approprié • Les étapes de la transmission : structure d'une séquence pédagogique • Prendre en compte les différences intergénérationnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, intégrer et socialiser • Former et accompagner en s'appuyant sur les acquis • Faire des évaluations intermédiaires normatives avec les outils adaptés • Repérer les compétences acquises et celles qui sont à acquérir • Préparer les bilans et entretiens avec le tutoré/le manager et l'OF

DEMARCHE ET PEDAGOGIE

Tout au long du processus de la formation, nous privilégions un ensemble d'exercices, d'ateliers et de méthodes pour **rendre les stagiaires acteurs de leur formation**.

- Moments d'**écoute**, d'**échanges** avec les participants et de mise en commun des expériences
- Les apports théoriques nécessaires seront suivis de **groupes de travail** pour **mise en application et expérimentation** à l'aide de jeux de rôle et mises en situations (basées sur les cas concrets rencontrés) filmées et débriefées en commun
- Des **ateliers de découverte** et de travail sur les items de la formation

ACCOMPAGNEMENT

Suivi pédagogique post formation, assuré à distance par la formatrice, pour optimiser le processus d'acquisition.

CONTACT

mylene@beze-formation.fr
06 74 24 62 74

Mylène Bèze Formation
524 Les Combettes
33650 Saint Morillon